

EJE 1: Conceptual Ciclo común				
	Contenidos	Créditos	Docente	Semanas
Seminario Educación, tecnología y sociedad	Desafíos a la pedagogía en la era digital. Tecnología educativa: su evolución histórica y su conceptualización. La formación del profesorado y el uso pedagógico de las TIC.	4	Mag. José Miguel García	1 + 5 + 1*
Seminario Aprendizaje visible	La documentación del aprendizaje, para el aprendizaje y como aprendizaje. Taxonomía de Bloom y modelo SAMR. Organizadores gráficos. Rutinas de pensamiento.	4	Mag. María Barberis	5 + 1
Seminario Materiales didácticos digitales	Los materiales didácticos en el nuevo contexto educativo. Materiales didácticos digitales. Categorías, usos, creación y adaptación. Los materiales digitales como mediadores de los aprendizajes. Herramientas para la creación y el remix de materiales digitales.	4	Mag. Valeria Odetti	5 + 1
Seminario Evaluación con TIC	Principios y funciones de la evaluación. Tipos de evaluación. Instrumentos y herramientas. Diseño de e-actividades y seguimiento de los aprendizajes.	4	Dr. Pablo Bongiovanni	5 + 1

EJE 2 (a elección): Mención Inclusión de TIC en el aula				
	Contenidos	Créditos	Docente	Semanas
Seminario Planificación y diseño de proyectos educativos con TIC	Planificación con TIC.Fundamento problemático: El problema y el contexto.Ejes de acción: componentes pedagógicos, organizacionales y tecnológicos. Identificación, justificación, alcance, intervención, registro y evaluación de proyectos educativos con tecnologías.	4	Dra. María Teresa Lugo Mag. Marisa Álvarez	5 + 1
Seminario Pensamiento computacional	Introducción conceptual al pensamiento computacional. Habilidades del pensamiento computacional. Estrategias pedagógicas para el pensamiento computacional. Pensamiento computacional e inteligencia artificial. Proyectos educativos para el pensamiento computacional.	4	Mag. Graciela Paula Caldeiro	5 + 1

EJE 2 (a elección): Mención Educación en línea				
	Contenidos	Créditos	Docente	Semanas
Seminario Diseño de cursos virtuales	Introducción al diseño de cursos virtuales. Planeación y estructuración de un curso virtual. Herramientas y recursos para cursos virtuales. Evaluación en el entorno virtual. Implementación y seguimiento del curso virtual.	4	Mag. Sofía García Cabeza	5 + 1
Seminario Tutorías virtuales	Distintos roles en el acompañamiento en línea. Características de la tutoría en línea. Estrategias de tutoría en línea. La comunicación como elemento central en las tutorías. La colaboración y el trabajo en equipo.	4	Mag. Corina Rogovsky	5 + 1

EJE 3: Seminarios optativos (se eligen 2)				
	Contenidos	Créditos	Docente	Semanas
Seminario Rol e identidades docentes en transformación	La tensión entre la descripción ideal del rol y la vivencia cotidiana del mismo. Los nuevos contextos, ¿requieren nuevos docentes? Los desafíos actuales y las capacidades deseables.	3	Mag. Isabel Achard	5 + 1
Seminario Introducción a las políticas públicas y en educación (Maestría en Educación, Sociedad y Política)	Conceptualizaciones sobre las políticas públicas. La construcción de la identidad docente. ¿Desde dónde se construye el nuevo rol docente? Más allá del nuevo rol docente: el desafío de transformar la educación. Ciclo de las políticas públicas, dimensiones, fases y brechas. Contextos político-institucionales. Rol de las políticas públicas sociales, concepciones de derecho y de ciudadanía.	3	Dra. Silvana Darré	5
Seminario Conocimiento e innovación en instituciones educativas (Maestría en Educación, Sociedad y Política)	Innovaciones educativas en contexto. La innovación como propuesta de cambio institucional Conocer y comunicar en contexto digital. Investigar experiencias de innovación educativa. Aulas innovadoras. Investigar la innovación y aprender de la experiencia.	3	Dra. Silvina Casablancas	4

EJE 4: Metodológico				
	Contenidos	Créditos	Docente	Semanas
Seminario Metodológico I	Introducción a la investigación social y educativa. Lógica y objetivos. Fundamentos teórico-metodológicos. Distinción entre supuestos, hipótesis, marcos conceptuales y analíticos. El rol de la argumentación en escenarios de controversias teóricas y epistémicas.	4	Dra. Silvana Darré	
Seminario Metodológico II	Las ciencias y la producción del saber según las posiciones político epistemológicas contemporáneas. Particularidad de la investigación en Educación. Principales categorías teóricas a tener en cuenta. Las técnicas cualitativas de investigación. El valor de las hipótesis de trabajo y las evidencias empíricas. El trabajo de campo y los archivos documentales. Confiabilidad y validez en las ciencias sociales. Tres valores: coherencia, solidez y originalidad. La elección de la estrategia metodológica y las técnicas de recolección: entrevistas, grupos focales, observaciones. El trabajo de interpretación del material.Teoría fundamentada en datos. Estrategias de recolección y estrategias de análisis. Estudios de casos. La perspectiva etnosociológica.	4	Dra. Silvana Darré	
Seminario Metodológico III	Discusión epistemológica sobre complementariedad de métodos cuantitativos y cualitativos. Método empírico en relación al interpretativo y al crítico u holista, en base a sus ontologías, finalidades, relaciones sujeto-objeto, axiologías y criterios de calidad. Conceptos y técnicas de relevamiento, medición y análisis de datos (fuentes, variables, operacionalización, instrumentos de recolección, creación y manejo de bases de datos, desarrollo de medidas de resumen). Conceptos estadísticos (distribución, medidas de posición, de tendencia central y de dispersión, medidas y análisis de relaciones entre variables), representaciones gráficas y respectivos usos. Fuentes de información estadística.	4	Mag. Laura Noboa	
Taller de tesis I	Construcción de un problema de investigación. Las particularidades del campo educativo. Descripción de referencias previas al tema y al problema. Elección de marco teórico: desarrollo de conceptos que resultan útiles para comprender el problema elegido. Apartado bibliografía y fuentes.	3	Dra. Jeisil Aguilar Mag. Valeria Odetti Mag. Isabel Achard Mag. Graciela Caldeiro PhD. Verónica Molfino Mag. Verónica Perrone Mag. Patricia Añón	
Taller de tesis II	Elección de las categorías de análisis. Selección de técnicas y procedimientos. Organización del trabajo de campo. Escritura – avances en el capítulo teórico y metodológico. Actualización bibliográfica.	3	Dra. Jeisil Aguilar Mag. Valeria Odetti Mag. Isabel Achard Mag. Graciela Caldeiro PhD. Verónica Molfino Mag. Verónica Perrone Mag. Patricia Añón	
Taller de tesis III	Trabajo de campo. Recolección de la información. Procesos para el análisis - interpretación del material. Escritura del capítulo de análisis.	3	Dra. Jeisil Aguilar Mag. Valeria Odetti Mag. Isabel Achard Mag. Graciela Caldeiro PhD. Verónica Molfino Mag. Verónica Perrone Mag. Patricia Añón	
Taller de tesis IV	Escritura del borrador final de la tesis. Elaboración de conclusiones y recomendaciones. Revisión del documento final. Corrección de estilo.	3	Dra. Jeisil Aguilar Mag. Valeria Odetti Mag. Isabel Achard Mag. Graciela Caldeiro PhD. Verónica Molfino Mag. Verónica Perrone Mag. Patricia Añón	

* Incluye una semana de bienvenida y una semana para entrega de trabajo final.
Luego todos los módulos se cuentan como 5+1, que corresponden a 5 semanas de cursada más una semana para entrega de trabajo final.