

## PRIMERAS JORNADAS ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN

26 y 27 de octubre









## PRIMERAS JORNADAS ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN

## 26 OCTUBRE







## 26 OCTUBRE 9y30 - 11y30



## Inicio de las jornadas <u>Dra. Ana Gabriela Fernández - Directora FLACSO Uruguay</u>

## Virginia Cardozo

Género y salud. Análisis de la incorporación de la perspectiva de género en el Sistema Nacional Integrado de Salud en Uruguay durante los gobiernos del Frente Amplio. Avances y desafíos pendientes.

## Mayra Isabel Laborde Hermida

Ley N° 18.987 de "Interrupción Voluntaria del Embarazo" en el contexto de pandemia por SARS-COV-2 en Uruguay. Un análisis de su implementación y los efectos en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

## Laura Marrero

Perspectivas de género en la respuesta al cambio climático en latinoamérica

## Liliana Inés Huayhua Palomino

Consensos y disensos para garantizar el ejercicio de los derechos a la salud sexual y reproductiva de las mujeres en el Perú: hacia la prevención del embarazo adolescente

**Modera: Dra. Laura Osta** 



04

01

02

03

# Modera: Mag. Sofía García

## 26 OCTUBRE

## 11y30 - 13y30





María Noelia Ceballos Fernández

Ruralidad, políticas y trayectorias educativas: un análisis de la educación media en un departamento del Norte del Uruguay (2009-2019)

Sheila Solange Tarde Techera

Las experiencias educativas de estudiantes que culminan bachillerato. Un estudio desde las representaciones sociales en Tacuarembó, 2017.

María Cristina Araújo Avelino

En busca del final esperado: tensiones, desafíos y oportunidades en la finalización de la educación secundaria en Uruguay.

María Fernanda Alanís Moreno

Trayectorias Escolares en Contexto de Encierro. Estudio de caso del Programa de Exploración Pedagógica Educación en Contexto de Encierro en una Unidad de Internación para Personas Privadas de Libertad - Uruguay, 2019

## Walter Marcelo Sueldo

Educación inclusiva del estudiantado sordo e hipoacúsico en el bachillerato de un liceo público de Montevideo. Repercusiones de la Reformulación 2017 para estudiantes sordos en el período 2017-2020.

04

05

FLACSO URUGUAY

## 14h - 16h



01

## Ana Gabriela Salsamendi Mignone

El efecto de la edad relativa de niños y niñas latinoamericanos en los niveles de desempeño de las pruebas ERCE19 y su consideración en las líneas de política educativa nacionales. (2019 – 2023)

02

## Teresita Poblete, Marcelo Villalon

Fortalecimiento de potencialidades y protección de vulnerabilidades de niñas, niños y adolescentes en sociedades actuales de Chile y Uruguay. Una mirada interprofesional.

03

## Silvia Lylián Rosano Caballero

El instrumento de evaluación LEO: sus usos y aportes a la protección de las trayectorias escolares de los alumnos y alumnas de segundo año, en escuelas urbanas del interior del país, en el año 2021

04

## Silvana Mariela Quintana Sassone

Proyecto PAIE "Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo, Uruguay" Responsables del proyecto: PhD. Etchebehere, Gabriela; Lic. Psic. Quintana, Silvana. Uruguay



## FLACSO URUGUAY

## 26 OCTUBRE 16h - 18h



## Ana Laura Surroca Furtado

Centralidades temáticas y discursos en Twitter sobre violencia contra las mujeres. #MeLoDijeronEnLaFmed



## María del Pilar Viteri Vera

Violencia de género desde la perspectiva de mujeres y hombres ecuatorianos.



### Victoria Pesce

Feminicidios Íntimos en Uruguay (2016-2019)



## Nadia Barreto Blanco

Análisis desde una perspectiva de género (lgtviq+) de las políticas públicas que abordan el problema de las personas en situación de calle.



06

## Silvana Darré

Femicidios en Uruguay. Riesgo, escalas y procesos. Uruguay 2023



## Iván Cornú Machado

Pandemia Invisibilizada: Exploración en el impacto que produce la exposición a múltiples y prolongadas formas de violencia basada en género



01

## Luis Biniza Cruz López

Presencia del concepto de masculinidades en los programas de educación sexual en México y Argentina de 2008 a 2023

02

### Izabel Belloc

Igualdad de representación en el poder público, de jure ¿y de facto? Un análisis crítico del texto normativo interamericano, desde la interseccionalidad de etnia, raza y género.

03

Modera: Dra. Ana Gabriela Fernández

## Carmen Arias

Son los mandatos de la UNFCCC gènero transformadores?

04

## Gardis Mabel Hernandez Tabeira

Eduación y Diversidad sexual. Análisis sobre la incorporación de la diversidad sexual en las políticas públicas en educación inicial y primaria, en Uruguay desde 1991 a 2021: presencias, ausencias y desafíos en planes y programas.

05

## Carolina Acosta Peraza

El lugar del cuerpo como foco de controversia en educación sexual: reacciones frente a la "Propuesta didáctica para el abordaje de la educación sexual en Educación Inicial y Primaria", Uruguay 2017 – 2019





## 18 horas



## Mesa de apertura de las Jornadas académicas

Comisión Académica FLACSO Uruguay

Desafíos de las políticas de educación superior de posgrado en Uruguay y América Latina: Una historia de sortear obstáculos







## PRIMERAS JORNADAS ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN

## 27 OCTUBRE







9y30 - 11y30



01

## Lorena García

Los ECD: una mirada sobre los discursos que deslegitiman y vulneran

02

## Erik Lionel Felix Asencio

La promesa del reino de la libertad: marginalidad y propuesta decolonial para la educación peruana post-Bicentenario

03

## Dina Yael

Prácticas y saberes cannábicos con perspectiva decolonial e interseccional



Modera: Mag. Lena Fontela

11y30 - 13y30

## Silvana Espiga Dorado

Las representaciones sociales de la infancia en los manuales escolares de Figueira y de Abadie Soriano y Zarrilli 1900-1934 Tesis de Doctorado en Educación (FHCE-UDELAR)

## Laura Lema Ledesma

Revisión de los manuales de Historia de Educación Media, Reformulación 2006 Análisis en clave de Género y decolonial

## Teresita Poblete, Marcelo Villalon

Representaciones la de movilidad humana en películas para las infancias y adolescencias hispanohablantes

## Soledad Pascual Valverde

La configuración de la pedagogía social como discurso pedagógico en Uruguay en los siglos XX y XXI.

## Virginia Cardozo Rufo

05

06

Análisis de la representación del dualismo sexogénero en la medicina y su relación con la medicalización de las desigualdades de género en el Uruguay en el período 2024-2025.

## Priscilla Brevis Cartes

Feminismo y reconocimiento en la construcción del imaginario democrático del Estado de Derecho







14h - 16h



01

## Carina Sagrera

La reproducción del Patriarcado en una escuela de Montevideo. Incidencia del Programa 2008 en las prácticas docentes.

02

## Sandra Mariela Caticha Sonderegger

La doble agenda en la formación de docentes en escuelas de práctica

03

Modera: Mag. Gabriela Salsamendi

## Jhon Sebastián Burbano Muños

Uso de herramientas audiovisuales como estrategias educativas en proyectos de formación ambiental, popular y comunitario en putumayo, entre 2018 y 2022

05

## Alejandra Capocasale Bruno

DOBLE HERMENÉUTICA como método cualitativo de investigación. Cuando el objeto de estudio es la obra y la (auto)biografía de Musso





## 16h - 18h



## 01

• LIVE

03

04

05

### Pablo Barrios Torres

De la alfabetización a la experiencia estética: Concepciones de sujeto crítico y de educación audiovisual crítica de docentes de la asignatura Comunicación, Lenguaje y Medios Audiovisuales del bachillerato artístico de secundaria

## María Gamarra Rodríguez

Análisis de los gustos y preferencias de los niños y niñas duraznenses de entre 6 y 9 años en relación a la experiencia cinematográfica.



Las representaciones sociales sobre la escuela y lo escolar en la historia del cine y el audiovisual en Uruguay en el siglo XX y las dos primeras décadas del siglo XXI

## Carolina del Luján Cresci Silva

La inclusión de temas de género en las creaciones audiovisuales de estudiantes de Formación en Educación, realizadas en el programa Cineduca en los años 2009 a 2019: reflexiones sobre sus características y contextos de creación

## Graciela Acerbi Duarte

La creación audiovisual en la formación docente. Reflexiones sobre una práctica situada.

## Modera: Cecilia Etcheverry

16h - 18h

02

03

María del Rosario Bué Palavecino

Desafíos y tensiones en los Institutos de Formación

Desafíos y tensiones en los Institutos de Formación Docente en el marco de la Transformación curricular 2020-2024

Iris Caramés Beltrán

Dificultades teóricas y metodológicas en la investigación Oralidad, escritura, multimodalidad y multimedialidad en estudiantes de profesorado de Uruguay

Alexis Ignacio Larrosa Melgarejo

La Investigación Educativa en la formación y en el ejercicio profesional de los y las docentes de Enseñanza Media Pública en el Uruguay a inicios del siglo XXI

Modera: Mag. José Miguel García



