

	contenidos	semanas	docentes	créditos
Eje 1: Conceptual - Ciclo				
Seminario Educación, tecnología y sociedad	Desafíos a la pedagogía en la era digital. Tecnología educativa: su evolución histórica y su conceptualización. La formación del profesorado y el uso pedagógico de las TIC.	1 + 5 + 1*	Mag. José Miguel García	4
Seminario Aprendizaje visible	La documentación del aprendizaje, para el aprendizaje y como aprendizaje. Taxonomía de Bloom y modelo SAMR. Organizadores gráficos. Rutinas de pensamiento.	5 + 1	Mag. María Barberis	4
Seminario Materiales didácticos digitales	Los materiales didácticos en el nuevo contexto educativo. Materiales didácticos digitales. Categorías, usos, creación y adaptación. Los materiales digitales como mediadores de los aprendizajes. Herramientas para la creación y el remix de materiales digitales.	5 + 1	Mag. Valeria Odetti	4
Seminario Evaluación con TIC	Principios y funciones de la evaluación. Tipos de evaluación. Instrumentos y herramientas. Diseño de e-actividades y seguimiento de los aprendizajes.	5 + 1	Dr. Pablo Bongiovanni	4
Eje 2: Opcional Inclusión de TIC en el aula				
Seminario Planificación y diseño	Planificación con TIC. Fundamento problemático: El problema y el contexto. Ejes de acción: componentes pedagógicos, organizacionales y tecnológicos. Identificación, justificación, alcance, intervención, registro y evaluación de proyectos educativos con tecnologías.	5 + 1	Dra. María Teresa Lugo	4
Seminario Pensamiento computacional	Qué se entiende por Pensamiento Computacional. La robótica educativa y la programación como estrategias de desarrollo del Pensamiento Computacional. Estrategias de trabajo en Pensamiento computacional.	5 + 1	Dr. Miguel Zapata -Ros	4
Eje 2: Opcional Educación en línea				
Seminario Diseño de cursos virtuales	Concepto y tipos de e-learning o enseñanza digital. Las aulas virtuales o entornos en línea de enseñanza-aprendizaje. Los enfoques pedagógicos en la enseñanza digital: el modelo logocéntrico vs. pautocéntrico. Las e-actividades.	5 + 1	Dr. Manuel Area Moreira	4
Seminario Tutorías virtuales	Distintos roles en el acompañamiento en línea. Características de la tutoría en línea. Estrategias de tutoría en línea. La comunicación como elemento central en las tutorías. La colaboración y el trabajo en equipo.	5 + 1	Mag. Corina Rogovsky	4
Eje 3: Optativas				
Seminario Rol docente	La tensión entre la descripción ideal del rol y la vivencia cotidiana del mismo. Los nuevos contextos, ¿requieren nuevos docentes? Los desafíos actuales y las capacidades deseables.	5 + 1	Mag. Isabel Achard	4
Seminario Políticas Públicas y Educación	Conceptualizaciones sobre las políticas públicas. La construcción de la identidad docente. ¿Desde dónde se construye el nuevo rol docente? Más allá del nuevo rol docente: el desafío de transformar la educación. Ciclo de las políticas públicas, dimensiones, fases y brechas. Contextos político-institucionales. Rol de las políticas públicas sociales, concepciones de derecho y de ciudadanía.	4	Dra. Silvana Darré	3
Seminario Análisis de las prácticas de consumo y producción audiovisual en niños y jóvenes (Maestría en Educación audiovisual)	Gustos y preferencias de consumo cultural. Las nuevas generaciones de públicos audiovisuales: televisión y cine. Plataformas, redes digitales y algoritmos. Impactos en el consumo audiovisual.	4	Dra. Rosario Radakovich	3
Seminario Conocimiento e innovación en instituciones educativas (Maestría en Educación, Sociedad y Política)	Innovaciones educativas en contexto La innovación como propuesta de cambio institucional Conocer y comunicar en contexto digital Investigar experiencias de innovación educativa Aulas innovadoras Investigar la innovación y aprender de la experiencia	4	Dra. Silvana Casablancas	3
Eje 4: Metodológico				
Seminario Metodológico I	Introducción a la investigación social y educativa Lógica y objetivos. Fundamentos teórico-metodológicos. Distinción entre supuestos, hipótesis, marcos conceptuales y analíticos. El rol de la argumentación en escenarios de controversias teóricas y epistémicas.		Dra. Silvana Darré	4
Seminario Metodológico II	Las ciencias y la producción del saber según las posiciones político epistemológicas contemporáneas. Particularidad de la investigación en Educación. Principales categorías teóricas a tener en cuenta. Las técnicas cualitativas de investigación. El valor de las hipótesis de trabajo y las evidencias empíricas. El trabajo de campo y los archivos documentales. Confiabilidad y validez en las ciencias sociales. Tres valores: coherencia, solidez y originalidad. La elección de la estrategia metodológica y las técnicas de recolección: entrevistas, grupos focales, observaciones. El trabajo de interpretación del material. Teoría fundamentada en datos. Estrategias de recolección y estrategias de análisis. Estudios de casos. La perspectiva etnosociológica.		Dra. Silvana Darré	4
Seminario Metodológico III	Discusión epistemológica sobre complementariedad de métodos cuantitativos y cualitativos. Método empírico en relación al interpretativo y al crítico u holista, en base a sus ontologías, finalidades, relaciones sujeto-objeto, axiologías y criterios de calidad. Conceptos y técnicas de relevamiento, medición y análisis de datos (fuentes, variables, operacionalización, instrumentos de recolección, creación y manejo de bases de datos, desarrollo de medidas de resumen). Conceptos estadísticos (distribución, medidas de posición, de tendencia central y de dispersión, medidas y análisis de relaciones entre variables), representaciones gráficas y respectivos usos. Fuentes de información estadística.		Mag. Laura Noboa	4
Taller de Tesis I	Construcción de un problema de investigación. Las particularidades del campo educativo. Descripción de referencias previas al tema y al problema Elección de marco teórico: desarrollo de conceptos que resultan útiles para comprender el problema elegido Apartado bibliografía y fuentes		Dra. Jeisil Aguilar Mag. Soledad Caballero	3
Taller de Tesis II	Elección de las categorías de análisis. Selección de técnicas y procedimientos. Organización del trabajo de campo. Escritura – avances en el capítulo teórico y metodológico. Actualización bibliográfica.		Dra. Jeisil Aguilar Mag. Soledad Caballero	3
Taller de Tesis III	Trabajo de campo. Recolección de la información. Procesos para el análisis - interpretación del material. Escritura del capítulo de análisis.		Dra. Jeisil Aguilar Mag. Soledad Caballero	3
Taller de Tesis IV	Escritura del borrador final de la tesis. Elaboración de conclusiones y recomendaciones. Revisión del documento final. Corrección de estilo.		Dra. Jeisil Aguilar Mag. Soledad Caballero	3

* Incluye una semana de bienvenida y una semana para entrega de trabajo final. Luego todos los módulos se cuentan como 5+1, que corresponden a 5 semanas de cursada más una semana para entrega de trabajo final.