

Malla curricular

	Contenidos	Semanas	Docentes	Créditos/carga horaria
Eje Conceptual Común				
Seminario Introducción a la Teoría Social	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de disciplina, bio poder, sociedad de control, hegemonía. • Debates sobre el conocimiento en Occidente y el giro de-colonial Modernidad–posmodernidad. • Procesos y tensiones entre la Globalización–comunidad. • Tensiones entre educación - trabajo y empleo. • Estatuto epistemológico de las ciencias sociales. 	6	Dr. Pablo de Marinis	4/64
Seminario Educación en América Latina	<ul style="list-style-type: none"> • Estado y educación. • Conformación y evolución de los sistemas educativos latinoamericanos. • Cambio y reforma educativa. Factores locales, nacionales e internacionales. La perspectiva comparada en estudios educativos. • Procesos y casos de reforma del nivel secundario Problemas de acceso y equidad en las reformas de la educación superior. 	4	Dr. Jorge Gorostiaga	4/64
Seminario La educación como campo de prácticas, saberes y poderes	<ul style="list-style-type: none"> • Emergencia de los sistemas educativos nacionales. Educación y división del trabajo. • Transformación de las demandas políticas y sociales. • Incremento de la interdependencia social. • La educación y el proceso de la civilización: pacificación intraestatal y autocontrol individual. • Conocimiento y poder. • Educación de masas. • La diferenciación funcional del sistema educativo. • Función, prestación y reflexión de los sistemas educativos. • Códigos y programas. La educación y los sistemas funcionales. • Estructuración del campo educativo. 	4	Dr. Andrés Cappeletti Dra. Inés Dusel Dr. Emilio Tenti Fanfani Dra. Gloria del Castillo Alemán	4/64
Seminario Introducción a las políticas públicas y en educación	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el Estado? • Dimensiones, monopolio del poder, autonomía, tipologías y funciones. • Conceptos críticos sobre el “Estado social”: problematización de las nociones de ciudadanía y derechos. • Estados y regímenes de bienestar y sus políticas en América Latina • Políticas Públicas, actores, construcción de agendas • El ciclo de las políticas públicas. Posibles abordajes de las desigualdades en el contexto de las políticas educativas 	4	Coordinadoras: Mag. Luciana Fainstain Dra. Silvana Darré Profesor/as invitado/as: Dr. Mariano Palamidessi	4/64
Eje Especialización en Gestión				
Seminario Gestión en instituciones educativas	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías del cambio educativo a gran escala: ¿cómo y hacia dónde cambiar un sistema educativo? • Justicia y política educativa: ¿qué debemos hacer? • Los dilemas de la justicia en la política educativa Los condicionantes: economía y sociología política de la educación • Evidencias de la investigación: lecciones y advertencias para el planeamiento educativo. • Mirada comparada de las últimas dos décadas de reformas educativas en América Latina. • Un posible programa de políticas educativas: los dilemas de justicia frente al desafío del cambio sistémico 	4	Mag. Germán Brusco	4/64
Seminario Conocimiento e innovación en instituciones educativas	<ul style="list-style-type: none"> • Redefiniciones del conocimiento • Cambios sustantivos que plantean las tecnologías en cuanto a la forma de construir conocimiento. • Cuando abunda el acceso al conocimiento, ¿cuál es el bien más escaso? • Demanda el aprendizaje apoyado en tecnologías - desafíos en la formación docente. • Repensar que significa conocer. • Formas ampliadas de entender el aprendizaje. • Combinación e hibridación de disciplinas y aprendizaje multicontextual • ¿Cómo explorar instrumentos alternativos de evaluación y de reconocimiento de saberes? 	4	Dra. Silvana Casablanca	4/64
Eje Especialización Sistemas de Enseñanza				
Seminario Políticas curriculares y enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Configuraciones discursivas de la didáctica moderna y sus relaciones con el campo curricular. • El Currículum como texto del saber: la transposición didáctica. Las diferentes construcciones tecnicistas, prácticas, críticas, pos críticas. • El Currículum como configuración discursiva. Las políticas curriculares en el marco de las políticas educativas en Educación Básica en el Uruguay pos dictadura. 	4	Dra. Myriam Southwell Dr. Antonio Romano	4/64
Seminario Políticas e identidades docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones conceptuales contemporáneas sobre la identidad y la posición docente. Luchas por la identidad y su confrontación con la perspectiva de clase. • La cuestión de la identidad docente en la historia de la educación. • La emergencia del escolanovismo en América Latina. • Reformulación de la identidad docente y las nuevas maneras de pensar. • Las nuevas figuras del educador. • Educación popular y educación social. • La emergencia de nuevos perfiles de educadores: los educadores sociales, los maestros comunitarios, los tutores docentes y estudiantiles. • Concepto de Educación Inclusiva y principios. 	4	Dra. Eloísa Bordoli	4/64
Eje Optativos				
Seminario Infancia e historia	<ul style="list-style-type: none"> • Emergencia y problematización de la infancia como categoría en la historia y en las ciencias sociales. • La infancia en América. Estudios y perspectivas de los trabajos historiográficos americanos. • Los derechos de la infancia y de la adolescencia. Una revisión al pasado en la evolución de los derechos de los niños y niñas en Uruguay y la región. • Infancias hoy: ¿de qué hablamos? 	4	Dra. Laura Osta Dra. Silvana Espiga	3/48
Seminario Género y sexualidades	<ul style="list-style-type: none"> • Los aportes de la teoría del género al campo de la educación • Distinciones entre sexo – sexualidad - género y orientación sexual • La construcción de las dicotomías y los saberes sobre el sexo • El enfoque de la interseccionalidad en el análisis de las estructuras de subordinación. • La educación sexual integral como un derecho • La perspectiva interseccional en la educación. • Estructuras de subordinación y miradas estratégicas en los procesos de inclusión y equidad. 	4		3/48
Seminario Educación en Derechos	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de la Educación en Derechos Humanos. • El Derecho Humano a la Educación y la Educación en Derechos Humanos como Derecho humano. • Plan de Acción Mundial sobre Educación en Derechos Humanos. • Fundamento y práctica de la Educación en Derechos Humanos. • Características, fines y metodología de la Educación en Derechos Humanos. • Los Planes Nacionales de Educación en Derechos Humanos en la región y el incipiente proceso en nuestro país. 	4	Mag. Lucila Artagaveytia Mag. Valeria España	3/48
Seminario Cuerpo, políticas educativas y enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Cuerpo, educación, modernidad • Dos distinciones fundamentales: cuerpo-organismo y educación- enseñanza. • Saber del cuerpo y política. • La relación cuerpo-educación- enseñanza en las políticas educativas. • El cuerpo como construcción social y cultural, atravesado por el lenguaje y los discursos. • El cuerpo históricamente situado. 	4	Docente responsable: Dra. Paola Dogliotti Docente: Mag. Agustina Craviotto	3/48
Eje Metodológico				
Seminario Metodológico I	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la investigación social y educativa • Lógica y objetivos. • Fundamentos teórico-metodológicos. • Distinción entre supuestos, hipótesis, marcos conceptuales y analíticos. • El rol de la argumentación en escenarios de controversias teóricas y epistémicas. 		Equipo docente	4/64
Taller de Tesis I	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de un problema de investigación. • Las particularidades del campo educativo. • Descripción de referencias previas al tema y al problema • Elección de marco teórico: desarrollo de conceptos que resultan útiles • Para comprender el problema elegido • Apartado bibliografía y fuentes. 		Equipo docente de tutorías	3/48
Seminario Metodológico II	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de producción de datos, análisis e interpretación cualitativos. • Articulación creativa entre antecedentes, discusión conceptual, hallazgos con las teorías y/o conceptos referidos en la discusión conceptual. • Confiabilidad y validez en ciencias sociales. 		Equipo docente	4/64
Taller de Tesis II	<ul style="list-style-type: none"> • Elección de las categorías de análisis. • Selección de técnicas y procedimientos. • Organización del trabajo de campo. • Escritura – avances en el capítulo teórico y metodológico • Actualización bibliográfica. 		Equipo docente de tutorías	3/48
Seminario Metodológico III	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos sobre probabilidad y estadística. • Manejo de bases de datos. • Fuentes de información secundaria. • Desarrollo y aplicación de instrumentos de recolección masiva. • Operacionalización de variables. 		Equipo docente	4/64
Taller de Tesis III	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de campo. • Recolección de la información. • Procesos para el análisis - interpretación del material. • Escritura del capítulo de análisis. • Revisión de las categorías • Principales y emergentes 		Equipo docente de tutorías	3/48
Taller de Tesis IV	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura del borrador final de la tesis. • Elaboración de conclusiones y recomendaciones. • Revisión del documento final. • Corrección de estilo. 		Equipo docente de tutorías	3/48
Tesis				4/64
				Total: 58/968