



FLACSO
2022

MÚLTIPLES MÉTODOS COMBINADOS PARA UN ANÁLISIS DE LA CIUDAD DE TACNA DESDE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Víctor Pacheco Garrido

Universidad de las Américas

Eje temático 05: Infancia, Adolescencia y Juventudes

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. *“Democracia, justicia e igualdad”*

FLACSO URUGUAY. www.flacso.edu.uy. Teléf.: 598 2481 745. Email: secretaria@flacso.edu.uy



Resumen

Los estudios de la infancia entregan ideas, perspectivas y visiones sumamente interesantes a la hora de analizar el cotidiano de niños, niñas y adolescentes. Las visiones interdisciplinarias de los trabajos del área permiten abordar gran cantidad de problemáticas, intentando alejarse de la visión adultocéntrica tan común en las investigaciones sobre infancias en las ciencias sociales. El siguiente trabajo busca dar a conocer, por medio del análisis de dibujos, relatos y juegos, las visiones de los niños, niñas y adolescentes de Tacna sobre su relación con el espacio urbano, sus vivencias sobre la ciudad y sus experiencias en el territorio. La importancia de darle el valor a los discursos, vivencias y experiencias de los niños y niñas nos permite comprender las relaciones sociales y culturales de sus territorios de manera más compleja y rica, adentrándonos en temas que habitualmente solo se estudian en adultos. Por medio del uso de los múltiples métodos combinados, esta investigación busca adentrarse en los temas urbanos, tocando temas de desigualdad y organización social del territorio. Este trabajo presenta resultados parciales de la tesis doctoral “Dibujando la frontera: Tacna y Arica desde los niños y las niñas”, defendida y aprobada en la Universidad de Brasilia a finales del año 2021.

Palabras claves: múltiples métodos combinados, estudios de la infancia, territorio, frontera.