



FLACSO
2022

FORMAÇÃO CONTINUADA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS: ANÁLISE DAS RELAÇÕES ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM EM UM CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

Ma Paula Stella

Comunidade Educativa CEDAC e Faculdade do Educador (FEDUC)

Ma Silvia Mihok Fuertes

Comunidade Educativa CEDAC e Faculdade do Educador (FEDUC)

Eje temático 04: Educación, innovación, ciencia y tecnología.

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. *“Democracia, justicia e igualdad”*

FLACSO URUGUAY. www.flacso.edu.uy. Teléf.: 598 2481 745. Email: secretaria@flacso.edu.uy



Resumo

Este artigo trata de um curso de extensão universitária denominado “A função do Coordenador Pedagógico na construção de uma escola integradora”, desenvolvido pela Comunidade Educativa Cedac em parceria com a Faculdade do Educador (Feduc) e com a Porticus América Latina, voltado especificamente para coordenadores pedagógicos que atuam em escola pública. O texto tem o propósito de analisar as relações entre as aprendizagens realizadas pelos integrantes de uma turma do curso (40 inscritos) e as estratégias formativas e intervenções docentes que as tornaram possíveis. Pretende responder a questões como as seguintes: o que propiciou aos participantes que passassem a considerar aspectos sobre a identidade, o papel e as práticas da coordenação pedagógica, que antes de frequentar o curso não podiam fazê-lo? Que condições existentes nas aulas tornaram possível que eles começassem a refletir sobre determinado conteúdo de modo diferente do que faziam anteriormente? A análise qualitativa centrou-se no primeiro componente curricular trabalhado no curso, Teorias da aprendizagem e perspectivas didáticas, e baseou-se em dados advindos de diferentes fontes: registros em vídeo de aulas virtuais, planejamentos de aulas, registros reflexivos produzidos pela professora responsável, materiais e recursos disponibilizados aos participantes no ambiente virtual de aprendizagem, produções escritas e avaliações do curso produzidas pelos envolvidos. A análise evidenciou que as estratégias formativas, os materiais propostos e as intervenções docentes possibilitaram que os participantes ampliassem as reflexões acerca dos conteúdos trabalhados em aula e, principalmente, a compreensão de como esses conteúdos se articulavam com as ações que eles realizavam no cotidiano das instituições nas quais atuavam, tendo como foco principal os processos de ensino e de aprendizagem, os papéis do professor e as condições didáticas que favorecem as aprendizagens de bebês, crianças e jovens.

Palavras chave: Coordenador Pedagógico; Extensão Universitária; Relações entre ensino e aprendizagem; Didática.